





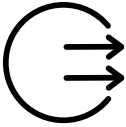




Étape-par-étape : planification des sessions, pour différentes phases d'activité




La section procure des guides, étape-par-étape, pour les animateurs afin de planifier les sessions pour adolescents, dans chacune des quatre phases d'activité. (Voyez la section de planification des phases d'activité du guide de conseils.) Utilisez ces guides, pour développer des plans de session qui fonctionneront bien pour les adolescents, qui ont différents besoins, capacités et intérêts. Choisissez, et utilisez le guide qui est approprié pour le Cercle d'adolescent, avec lequel vous êtes en train de travailler.

| Étape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---------------|--|--|
| <p>1</p>  <p>Ouvrir le cercle</p> | 5 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Se sentir le bienvenu à rejoindre le groupe. Comprendre que le Cercle est en train de démarrer. Se sentir engagé et actif, en utilisant leurs voix et mouvement. | <p>Effectuer une chanson spéciale, une danse, une tape sur les mains ou tout autre type de cérémonie qui sera utilisée au début de chaque session.</p> <p>Conseil : même dans un Cercle nouvellement formé, les adolescents peuvent suggérer, ou inventer leur propre rituel d'ouverture.</p> |
| <p>2</p>  <p>Rappel & rafraîchissement</p> | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Exprimer comment ils se sentent à l'instant. Partager leur acquis, de leur précédente session, incluant d'importantes idées, ou expériences. Rafraichir leurs souvenir sur ce qui est arrivé, lors de la précédente session. Recevoir une actualisation de ce qui s'est passé précédemment, s'ils ont manqué une session. | <p>Demandez aux adolescents, de faire part de leurs sentiments, opinions et descriptions de la session précédente.</p> <p>Conseil : utiliser des jeux de reportage, ou d'autres activités pour rendre la critique plus amusante.</p> |
| <p>3</p>  <p>Réchauffement</p> | 10-15 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Participer à un jeu simple, et court ou à une autre activité amusante qui les met au défi d'essayer quelque chose de nouveau. Interagir avec un ou deux autres adolescents, du Cercle. | <p>Utilisez un jeu simple, dans lequel les adolescents interagissent les uns avec les autres. Ce jeu peut être une version simplifiée, de l'activité Challenge qu'ils font plus tard dans la session.</p> <p>Il est possible, de répéter une activité qui a déjà été utilisée, à condition d'utiliser un large éventail d'activités.</p> |

| Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---------------|---|--|
| <p>4</p>  <p>Explication & discussion</p> | 5 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Explorez et expliquez ce dont ils ont appris ou expérimenté à travers l'activité. • Comprendre les liens avec les autres thèmes, qu'ils exploreront au cours de la session. | Ramenez les adolescents en cercle. Demandez-leur, de partager ce qu'ils ont vécu lors de l'échauffement, ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont ressenti. |
| <p>5</p>  <p>Défi</p> | 20-30 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à un jeu, ou une activité plus longue qui les met au défi, d'essayer quelque chose de nouveau. • Avoir le temps, et la liberté de se concentrer, s'amuser et s'impliquer, dans le moment de l'activité. | <p>Les adolescents, jouent à un jeu ou travaillent sur des activités de manière individuelle (ex : dessiner), ou en groupes, de toutes tailles. Ceci peut être un nouveau jeu, ou un que les adolescents y ont déjà joué.</p> <p>Utilisez les étapes des Guides d'activité pour des défis (et Partage et acquis).</p> |
| <p>6</p>  <p>Partage</p>  <p>Acquis</p> | 10-15 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Se rassembler à nouveau en groupe, et se calmer. • Partager ce qu'ils ont développé/produit, durant le Défi (ex : présenter un collage ou un dessin). • Reconnaître les efforts ou les réalisations, de chacun. • Discuter, des choses importantes, dont ils ont appris, ou expérimentés. • Discuter de comment ils vont dire aux autres, au sein de leur communauté sur leurs activités hebdomadaires, et encourager les autres adolescents à s'impliquer. | <p>Rassemblez à nouveau, les adolescents ensemble. Demandez-leur de partager, ou de présenter ce qu'ils ont fait durant l'activité, et/ou de partager des commentaires positifs, sur ce qu'ils ont vu faire ou réaliser, par les autres membres du groupe.</p> <p>Gardez les adolescents ensemble dans leurs groupes. Demandez-leurs, de partager des choses importantes, dont ils ont appris ou expérimenté.</p> <p>Conseil : l'animateur ou les adolescents, peuvent prendre des notes ou dessiner pour mettre en avant les points importants, et les afficher lors des prochaines sessions.</p> |

Sessions de planification

| | Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---|---------------|--|---|
| 7 |  Examiner | 5 minutes | Partager leurs opinions sur la session. | <p>Donnez aux adolescents, l'occasion de partager leurs opinions sur la session, ainsi que leurs sentiments, ou leurs humeurs à la fin de la session.</p> <p>Conseil : cette session, peut être combinée avec l'étape, Acquis, pour éviter de rendre la discussion trop longue, ou lente.</p> |
| 8 |  Fermer le cercle | 20-30 minutes | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre que la session se termine.• Dire au revoir, à chacun pour la journée.• Sentir que leur participation était importante, pour le reste du Cercle. | <p>Exécutez une chanson, une danse, un battement de mains ou tout autre type de cérémonie qui sera utilisé à la fin de chaque session. Cette cérémonie, peut être identique ou différente du rituel du début de la session.</p> <p>Conseil : même dans un cercle nouvellement formé, les adolescents peuvent suggérer, ou inventer leur propre rituel de clôture.</p> |

| Étape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|------------|--|--|
| 1  Ouvrir le cercle | 5 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Se sentir le bienvenu, à joindre le groupe. • Comprendre que le Cercle, est en train de démarrer. • Se sentir engagé, et actif, en utilisant leurs voix et mouvement. • Ressentir un sentiment de continuité, et de réconfort à la suite de leur travail commun lors des précédentes phases. | Continuer à utiliser un morceau de musique spécial, une danse, tape dans les mains ou tout autre type de cérémonie au début de chaque session. Les adolescents, peuvent continuer à utiliser un rituel qu'ils ont déjà utilisé, lors d'une précédente session, ou démarrer une nouvelle. |
| 2  Rappel & rafraîchissement | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer, comment ils se sentent à l'instant. • Partager leur Acquis, de leur précédente session, incluant d'importantes idées ou expériences. • Rafraichir leurs souvenirs, sur ce qui est arrivé lors de la précédente session. • Recevoir, une actualisation de ce qui s'est passé précédemment, s'ils ont manqué une session. | Demandez aux adolescents, de faire part de leurs sentiments, opinions et descriptions concernant la session précédente. |
| 3  Warm up | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à un jeu simple, et court ou à une autre activité amusante qui les met au défi d'essayer quelque chose de nouveau. • Interagir avec un, ou deux autres adolescents du Cercle. | Utilisez un jeu simple, dans lequel les adolescents interagissent les uns avec les autres, en paires ou par groupe de trois. Conseil : utilisez l'étape, 'Réchauffement' pour équilibrer avec l'activité : Défi. S'il y a un Défi en haute énergie, le Réchauffement, peut tranquilliser. Si le Défi, sera une activité individuelle, le Réchauffement, peut être une activité de groupe. |

Etape

Durée

But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir :

Description

4



Explication & discussion

5-10 minutes

- Explorez, et expliquez ce dont ils ont appris ou expérimenté, à travers l'activité.
- Comprendre, les liens avec les autres thèmes qu'ils exploreront au cours de la session.

Rassemblez à nouveau les adolescents en cercle. Demandez-leurs, de partager ce qu'ils ont vécu lors de l'échauffement, ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont ressenti.

5



Challenge

20-30 minutes

- Participer à un jeu, ou une activité plus longue qui les met au défi d'essayer quelque chose de nouveau.
- Avoir le temps et la liberté de se concentrer, s'amuser et s'impliquer dans le moment de l'activité.

Les adolescents, jouent à un jeu ou travaillent sur des activités de manière individuelle (ex : dessiner), ou en groupes de toute taille. Ceci peut être un nouveau jeu, ou un que les adolescents y ont déjà joué.

Conseil : puisque cette phase, encourage les adolescents à en apprendre plus, sur eux-mêmes, choisissez des activités qui leur laissent explorer, et exprimer leurs idées de différentes manières.

6



Partage

10-15 minutes


- Se rassembler, à nouveau en groupe et se calmer.
- Partager, ce qu'ils ont développé/produit durant le Défi (ex : présenter un collage ou un dessin).
- Reconnaître les efforts, ou les réalisations de chacun.
- Discuter des choses importantes, qu'ils ont appris ou expérimentés.
- Discuter de comment, ils vont raconter aux autres, au sein de leur communauté, sur leurs activités hebdomadaires, et encourager les autres adolescents à s'impliquer.

Rassemblez à nouveau, les adolescents ensemble. Demandez-leurs de partager, ou de présenter ce qu'ils ont fait durant l'activité, et/ou de partager des commentaires positifs, sur ce qu'ils ont vu des autres membres du groupe faire ou réaliser.

Conseil : si les adolescents ont fait, ou écrit quelque chose, considérez à l'afficher (avec leur permission). Si c'est quelque chose dont ils sont fiers, discutez de comment ils peuvent le garder en sécurité, et que les autres puissent le voir.




Gardez les adolescents ensemble dans leurs groupes. Demandez-leurs, de partager des choses importantes dont ils ont appris ou expérimentés.





Conseil : l'animateur ou les adolescents peuvent prendre des notes, ou dessiner pour mettre en avant les points importants, et les afficher lors des prochaines sessions.

| | Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---|--------------|---|---|
| 7 |  Examiner | 5 minutes | Partager leurs opinions sur la session. | <p>Donnez aux adolescents, l'occasion de partager leurs opinions sur la session, ainsi que leurs sentiments, ou leurs humeurs à la fin de la session.</p> <p>Conseil : cette session, peut être combinée avec l'étape, Acquis, pour éviter de rendre la discussion trop longue ou lente.</p> |
| 8 |  Fermer le cercle | 5-10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, que la session se termine. • Dire au revoir, à chacun pour la journée. • Sentir que leur participation était importante, pour le reste du Cercle. | <p>Exécutez une chanson, une danse, un battement de mains ou tout autre type de cérémonie qui sera utilisé à la fin de chaque session. Cette cérémonie peut être identique, ou différente du rituel du début de la session.</p> <p>Conseil : même dans un cercle nouvellement formé, les adolescents peuvent suggérer, ou inventer leur propre rituel de clôture.</p> |



Étape-par-étape : est un guide pour la phase, Connexion.

Le guide ci-dessous, fournit des activités suggérées pour les adolescents pour la phase, Connexion. Les sessions, devraient suivre les mêmes structures basiques que les autres phases, mais avec plus de flexibilité

| Étape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|------------|--|---|
| <p>1</p>  <p>Ouvrir le cercle</p> | 5 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Se sentir le bienvenu, à joindre le groupe. • Comprendre, que le Cercle est en train de démarrer. • Se sentir engagé, et actif, en utilisant leurs voix et mouvement. • Ressentir un sentiment de continuité, et de réconfort à la suite de leur travail commun, lors des phases précédentes. | Continuer à utiliser, un morceau de musique spécial, une danse, tape dans les mains ou tout autre type de cérémonie au début de chaque session. Les adolescents, peuvent continuer à utiliser un rituel qu'ils ont déjà utilisé, lors d'une précédente session, ou démarrer une nouvelle. |
| <p>2</p>  <p>Rappel & rafraîchissement</p> | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer, comment ils se sentent à l'instant. • Partager leur Acquis, de leur précédente session, incluant d'importantes idées ou expériences. • Rafraîchir leurs souvenirs, sur ce qui est arrivé lors de la précédente session. • Recevoir, une actualisation de ce qui s'est passé précédemment, s'ils ont manqué une session. | <p>Demandez aux adolescents, de faire part de leurs sentiments, opinions et descriptions de la session précédente.</p> <p>Conseil : s'il paraît que les adolescents, veulent continuer de travailler sur une activité qu'ils ont commencés lors d'une précédente session, ceci est le bon moment pour leur demander s'ils le souhaitent.</p> |
| <p>3</p>  <p>Warm up</p> | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à un jeu simple et court, ou à une autre activité amusante, qui les met au défi d'essayer, quelque chose de nouveau. • Interagir, avec un ou deux autres adolescents du Cercle. | <p>Utilisez un jeu simple, dans lequel les adolescents interagissent, les uns avec les autres en paires ou par groupe de trois.</p> <p>Conseil : utilisez le 'Réchauffement' pour équilibrer avec l'activité : Défi. S'il y a un Défi de haute énergie, le Réchauffement peut être tranquille. S'il y a un Défi en haute énergie, le Réchauffement, peut tranquilliser. Si le Défi, sera une activité individuelle, le Réchauffement, peut être une activité de groupe.</p> |




| Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---------------|--|--|
| <p>4</p>  <p>Explication & discussion</p> | 5-10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Explorez, et expliquez ce dont ils ont appris, ou expérimenté à travers l'activité. • Comprendre les liens, avec les autres thèmes qu'ils exploreront au cours de la session. | Rassemblez, à nouveau les adolescents en cercle. Demandez-leurs, de partager ce qu'ils ont vécu lors de l'échauffement, ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont ressenti. |
| <p>5</p>  <p>Défi</p> | 20-60 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à un jeu, ou une activité plus longue qui les met au défi, d'essayer quelque chose de nouveau. • Avoir le temps et la liberté de se concentrer, s'amuser et s'impliquer dans le moment de l'activité. • Possiblement, bouger en dehors de l'espace pour explorer, et rassembler des informations. | <p>Les adolescents, jouent à un jeu ou travaillent sur des activités en groupes de toute taille. S'ils vont en dehors de leur espace habituel, discutez où ils iront et ce qu'ils feront.</p> <p>Cette étape du Défi, pourrait être une partie d'une activité à long terme, ou un projet. Par exemple, si les adolescents sont en train de dresser la carte de la communauté. Ils pourraient rassembler des informations sur leur communauté, lors d'une session, et dessiner leur carte lors de la prochaine.</p> |
| <p>6</p>  <p>Partage</p>  <p>Acquis</p> | 10-15 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Se rassembler, à nouveau en groupe et se calmer. • Partager, ce qu'ils ont développé/produit durant le Défi (ex : présenter un collage ou un dessin). • Reconnaître, les efforts ou les réalisations de chacun. • Discuter des choses importantes, ils ont appris ou expérimentés. • Discuter de comment, ils vont raconter aux autres, au sein de leur communauté, sur leurs activités hebdomadaires, et encourager les autres adolescents à s'impliquer. | <p>Rassemblez à nouveau, les adolescents ensemble. Demandez-leurs, de partager ou de présenter ce qu'ils ont fait durant l'activité, et/ou de partager des commentaires positifs, sur ce qu'ils ont vu des autres membres du groupe, faire ou réaliser.</p> <p>Conseil : si les adolescents sont en train de travailler sur un projet en cours, aidez-les à préserver leur travail pour la prochaine session.</p> <p>Gardez les adolescents ensemble dans leurs groupes. Demandez-leur de partager des choses importantes, qu'ils ont appris ou expérimentés.</p> <p>Conseil : l'animateur ou les adolescents, peuvent prendre des notes ou dessiner pour mettre en avant les points importants, et les afficher lors des prochaines sessions.</p> |




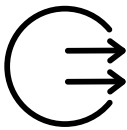
Sessions de planification


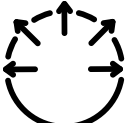
| | Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---|--------------|---|---|
| 7 |  Explorer | 5 minutes | Partager leurs opinions sur la session. | <p>Donnez aux adolescents l'occasion de partager leurs opinions sur la session, ainsi que leurs sentiments ou leurs humeurs à la fin de la session.</p> <p>Conseil : cette session peut être combinée avec le A retenir, pour éviter de rendre la discussion trop longue ou lente.</p> |
| 8 |  Fermer le cercle | 5-10 minutes | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre, que la session se termine.• Dire au revoir, à chacun pour la journée.• Sentir que leur participation, était importante pour le reste du Cercle. | <p>Exécutez une chanson, une danse, un battement de mains ou tout autre type de cérémonie, qui sera utilisé à la fin de chaque session. Cette cérémonie peut être identique, ou différente du rituel du début de la session.</p> <p>Conseil : même dans un cercle nouvellement formé, les adolescents peuvent suggérer ou inventer leur propre rituel de clôture.</p> |

Étape-par-étape : la planification et déroulement d'une session dans la phase, Agir.

Le guide ci-dessous, fournit des activités suggérées pour les adolescents pour la phase, Agir. Les sessions, devraient suivre les mêmes structures basiques que les autres phases, mais avec plus de flexibilité.

| Étape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|------------|--|---|
| <p>1</p>  <p>Ouvrir le cercle</p> | 5 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Se sentir le bienvenu, à joindre le groupe. Comprendre, que le Cercle est en train de démarrer. Se sentir engagé, et actif, en utilisant leurs voix et mouvement. Ressentir un sentiment de continuité, et de réconfort à la suite de leur travail commun, lors des phases précédentes. | Continuer à utiliser, un morceau de musique spécial, une danse, tape dans les mains ou tout autre type de cérémonie au début de chaque session. Les adolescents, peuvent continuer à utiliser un rituel qu'ils ont déjà utilisé, lors d'une précédente session, ou démarrer une nouvelle. |
| <p>2</p>  <p>Rappel & rafraîchissement</p> | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Exprimer, comment ils se sentent à l'instant. Partager leur Acquis, de leur précédente session, incluant d'importantes idées ou expériences. Rafraîchir leurs souvenirs, sur ce qui est arrivé lors de la précédente session. Recevoir, une actualisation de ce qui s'est passé précédemment, s'ils ont manqué une session. | <p>Demandez aux adolescents de faire part de leurs sentiments, opinions et descriptions de la session précédente.</p> <p>Demandez aux adolescents, de vérifier leurs propres progrès, sur leurs plans de projet.</p> <p>Conseil : cela pourrait être utile, pour les adolescents de continuer à écrire les étapes, et les chronologies de leurs projets sur papier graphique.</p> |
| <p>3</p>  <p>Réchauffement</p> | 10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Participer à de simple, court jeu ou d'autre activité amusante, qui les défient à essayer quelque chose de nouveau. Interagir avec un, ou deux autres adolescents dans le Cercle. | <p>Utilisez un jeu simple, dans lequel les adolescents interagissent les uns avec les autres, en paires ou par groupe de trois.</p> <p>Conseil : encouragez les adolescents à diriger, à tour de rôle une activité d'échauffement. Ils peuvent même expérimenter, en concevant leur propre échauffement.</p> |

| Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---------------|---|---|
| <p>4</p>  <p>Explication & discussion</p> | 5-10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Explorez, et expliquez ce dont ils ont appris ou expérimenté à travers l'activité. | Rassemblez à nouveau les adolescents en cercle. Demandez-leurs, de partager ce qu'ils ont vécu lors de l'échauffement, ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont ressenti. |
| <p>5</p>  <p>Défi</p> | 20-60 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Travailler sur différentes étapes de projet, à long terme, qu'ils planifient et effectuent au cours de plusieurs sessions. | Donnez aux adolescents, l'opportunité de travailler sur un projet de leur propre conception au cours de plusieurs sessions. Cela inclus décider de leurs objectifs, se mettre d'accord sur une idée de projet, la planification d'étapes, rôles et la réalisation du projet lui-même. |
| <p>6</p>  <p>Partage</p>  <p>Acquis</p> | 10-15 minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Se rassembler à nouveau, en groupe et se calmer. • Partager ce qu'ils ont développé/produit, durant le Défi (ex : présenter un collage ou un dessin). • Reconnaître, les efforts ou les réalisations, de chacun. • Réfléchir sur les progrès, sur leur projet. | <p>Rassemblez à nouveau, les adolescents ensemble. Demandez-leurs de partager, ou de présenter ce qu'ils ont fait durant l'étape, Défi, soulignez ce dont ils trouvent important, ou intéressant. Encouragez de chaleureux commentaires, sur le travail de chacun, de la part du reste du groupe.</p> <p>Conseil : si les adolescents sont en train de travailler, sur des projets à venir, aidez-les à préserver leur travail pour la prochaine session.</p> <p>Gardez les adolescents, ensemble dans leurs groupes. Demandez-leurs, de partager des choses importantes qu'ils ont appris ou expérimentés, lorsqu'ils ont travaillé sur leur projet.</p> <p>Conseil : l'animateur, ou les adolescents peuvent prendre des notes, ou dessiner pour mettre en avant les points importants, et les afficher lors des prochaines sessions.</p> |

| | Etape | Durée | But : à travers cette étape les adolescents vont pouvoir : | Description |
|---|---|--------------|---|--|
| 7 |  Explorer | 5 minutes | Partager leurs opinions, sur la session. | <p>Donnez aux adolescents, l'occasion de partager leurs opinions sur la session, ainsi que leurs sentiments ou leurs humeurs à la fin de la session.</p> <p>Conseil : cette session peut être combinée, avec l'étape, Acquis pour éviter des conversations trop longues ou lentes.</p> |
| 8 |  Fermer le cercle | 5-10 minutes | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre, que la session se termine. Dire au revoir, à chacun pour la journée. Sentir, que leur participation était importante pour le reste du Cercle. | <p>Exécutez une chanson, une danse, un battement de mains, ou tout autre type de cérémonie qui sera utilisé à la fin de chaque session. Cette cérémonie, peut être identique, ou différente du rituel du début de la session.</p> <p>Conseil : même dans un cercle nouvellement formé, les adolescents peuvent suggérer ou inventer leur propre rituel de clôture.</p> |